

Material para docentes > Guías didácticas > **Ejercitación para el aula**

NIVEL PRIMARIO

Área: Lengua / Plástica

El alumno deberá escribir un relato de las actividades que realiza durante una semana como: ir al colegio, cenar en familia, hacer algún deporte, salir a jugar, pasar con tus padres y hermanos, salir con amigos, visitar a los tíos, abuelos, etc.

Luego señalará cuales son los lugares o servicios públicos que utiliza en las actividades que anteriormente relató.

Puede hacer una representación gráfica: dibujo, historieta, collage, que represente su relato.

Àrea: interdisciplinaria o transversal

Los alumnos deberán planificar en grupo una excursión para toda la clase. El primer paso será ponerse de acuerdo donde van a ir.

Luego deben pensar cuales son las actividades que deberán realizar para poder llevar a cabo la salida, y contestar preguntas como las siguientes:

¿Cómo distribuiremos las tareas entre todo el grupo? ¿Qué gastos vamos a tener que afrontar? ¿Cómo podremos conseguir el dinero necesario?

Presentar las conclusiones por escrito.

Àrea: Lengua

El alumno escribirá un cuento sobre el siguiente tema: **solidaridad, justicia y/o equidad**. Primero buscará en el diccionario cuál es su significado.

Al finalizar deberá pensar en las ideas de su cuento pero en relación a los impuestos. Escribirá luego una carta a una persona que no paga impuestos pensando en los valores que trabajó antes.

Àrea: transversal

Trabajo grupal

A través de la técnica de “tormenta de ideas” redactarán un conjunto de preguntas que se utilizarán luego en una encuesta sobre el grado del cumplimiento de las obligaciones fiscales (pago de impuestos) como por ejemplo: ¿usted paga impuestos? ¿considera que sus vecinos pagan impuestos?. Se puede utilizar la escala de 1 a 5 para las respuestas o *nunca / casi nunca / a veces / regularmente / siempre*.

Cada alumno deberá hacerle la encuesta de modo anónimo por lo menos a una persona, luego deberán tabular los resultados, y escribir las conclusiones.

Àrea: transversal

Trabajo grupal

Deberán hacer un listado del buen uso y mantenimiento de bienes y servicios públicos. Podrán poner ejemplos de casos concretos que conozcan o hayan visto o vivido.

Investigar cuánto cuesta esa manutención.

Buscar en diarios y revistas notas o ilustraciones de casos de buen uso de bienes y servicios públicos.

Àrea: transversal

Trabajo grupal o individual

Inventarán una propuesta para un slogan que fomente la conciencia fiscal entre los ciudadanos para que todos colaboren, pagando sus impuestos.

Àrea: transversal

Trabajo colectivo

Deberán armar un proyecto solidario para satisfacer alguna necesidad que detecten en el barrio, teniendo en cuenta: ¿qué necesitamos? ¿cómo podremos obtenerlo? ¿quiénes serán los responsables?

Luego propongan sumar a los chicos de otros cursos, o presentarlo en la dirección de la escuela para lograr contagiar a todos los demás grados.

Àrea: sociales

Individualmente o en grupo

Investigará acerca del Presupuesto Participativo del barrio y deberá responder:

¿Conoces que existe?

¿Algún familiar, vecino o conocido participa o participó?

¿Cómo podes hacer para participar?

NIVEL SECUNDARIO

Actividad N°1

Pensar en los servicios públicos que funcionan peor y cuáles precisan mayores recursos económicos.

Para ello se puede consultar en diarios y revistas, o en internet.

Responder:

¿Cómo defenderías a tu barrio, municipio, comuna o ciudad para que esto mejore?

¿Qué medidas son las que toman los legisladores, consejales, diputados en relación al gasto en servicios públicos?

¿Qué medidas podes proponer vos para mejorar la aplicación del gasto público?

Actividad N°2

Escribir una carta a una persona que tiene a sus trabajadores en negro, que no paga sus impuestos o que defrauda al fisco.

Explicar en la misma cuales son las consecuencias sociales de sus actos.

Pedir que se explique los motivos por los que lo hace.

Proponer que se imagine cuales pueden ser los motivos por los cuales una persona no paga sus impuestos.

Analizar luego en la clase las excusas de todos y que reflexionen:

¿Cuáles son las consecuencias de esos actos?

¿Cuáles serían las consecuencias si la mayor parte de la población adoptara esas actitudes?.

Actividad N°3

Realizar una carta reclamando a distintas oficinas de atención al consumidor reclamando por ejemplo:

- Venta de productos vencidos.
- Errores de facturación.
- Venta de productos fallados o sin garantía, etc.

Se deberán justificar los reclamos con derechos reales que se tienen otorgados por leyes en vigencia.

Actividad N°4

Hacer un artículo periodístico (el ejemplo de título puede ser: ¿los jóvenes pagamos impuestos?) donde se cuente en qué situaciones de su vida cotidiana se pagan impuestos, y en cuales no, o incluso cuando se lo hace sin darte cuenta.

Realizar una cuenta de aproximadamente cuánto dinero en impuestos paga uno mismo en un mes.

Tratar de calcular luego cuántas veces uno, sin darse cuenta, ha evitado pagar impuestos y cuánto dinero suma eso por mes. Pensar después si esa actitud la tienen todos los chicos de la escuela y averiguar cuántos son de modo que se pueda calcular a cuánto ascendería el monto total evadido.

Desarrollar las conclusiones.

Actividad N°5

Preguntar entre amigos y conocidos qué opinan de las personas que no pagan impuestos.

Redactar una nota como si fueras un periodista con estos datos.

Actividad N°6

Entre cuatro o cinco compañeros de clase diseñar una encuesta que permita conocer si las personas preferirían pagar menos impuestos a cambio de tener menos servicios públicos y en ese caso cuáles serían los servicios a los cuales estarían dispuestos a renunciar. También preguntar si, por el contrario pagarían más impuestos por obtener qué servicios públicos.

Analizar luego los resultados y hacer un resumen escrito presentando las conclusiones.

Actividad N°7

Buscar por grupos canciones que hablen de derechos y deberes.

¿Cuáles nombra?

¿Cuáles conocías y cuáles para vos son nuevos?

¿Con qué artículos de la Constitución Nacional puedes relacionarlos?

Actividad N°8

Buscar en diarios y revistas artículos que hablen de conceptos como: **solidaridad, equidad, justicia.**

Buscar en el diccionario el significado de estos valores.

Luego elegir en la clase cual es el valor que más se debería trabajar en el colegio.

Proponer entre los compañeros una campaña a los directivos para poder llevar el valor a la práctica.